附件1

原阳校区二级学院教学工作考评细则

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 评价要点及要求 | 分值 | 计分方法 | 得分 |
| **教学**  **管理**  **及成**  **效**  **（13分）** | 课表编排  及调停课  管理 | 按照学校排课要求，科学编排课表，提前放入教室课表框内。  按照学校制度，规范调停课审批，及时补齐所缺课时。 | 5分 | 按要求提前完成课表编排（2分），规范调停课制度，严格管理调停课（3分）。教室未放置课表处扣0.5分；未及时更新课表框内课表的扣0.5分；违反学校课表编排制度的扣0.5分；随意调课、调课频繁或调课理由不充分的，酌情扣1-2分。 |  |
| 课程开设及大纲编写 | 按照人才培养方案开设课程，授课有大纲。 | 5分 | 未按方案开设课程，理由不充分或审批手续不完善，每门课扣1分；无教学大纲每门课扣0.5分。 |  |
| 考试组织 | 期末考试制卷质量达标，考试组织规范有序。 | 3分 | 考试组织规范（1分），试卷材料整理完善（1分）。 |  |
| **实践**  **教学**  **管理**  **（15分）** | 实验室建设 | 实验设备及时维修维护，处于正常工作状态，实验室制度文化健全，各项记录完整。 | 3分 | 实验记录不完善每处扣0.5分；实验设备无法正常使用，每处扣1分；实验室制度文化不健全酌情扣1分。 |  |
| 实验室利用 | 实验室利用充分，利用效果好。积极组织实验室开放，效果良好。 | 2分 | 实验室利用率低于50%的，每个实验室扣0.5分；实验室利用率低于30%的，每个实验室扣1分。 |  |
| 实习管理 | 按人才培养方案落实各种实习活动，有方案、有计划、有指导、有考核。 | 5分 | 按人才培养方案落实各专业实习活动（2分），未落实实习活动的每次扣1分；实习组织不规范的酌情口0.5-1分；未提前在教务处备案的，每次扣0.5分。 |  |
| 毕业  论文  （设计）  安排  与指  导 | 毕业论文（设计）选题、开题规范，达到综合训练要求；教师指导认真，论文（设计）格式规范、质量好，答辩组织有序，成绩评定合理公正；有毕业论文（设计）发表、获奖或应用于生产实际。 | 5 | 1.选题、开题能达到要求，开题报告、中期检查表等资料齐全完善（1分）；  2.教师指导认真，有详实的指导过程记录（1分）；  3.50%以上的毕业论文（设计）在实践、实习、实验和社会调查等实践中完成（1分）；  4.毕业设计格式规范，符合要求，质量高（1分）；  5.答辩过程组织严密、有序，成绩评定合理公正（1分）； |  |
| **校企**  **合作**  **（5分）** | 校外  基地  建设  及利用 | 实践基地建设满足教学需要，每个专业不少于2个基地，基地有效利用。 | 2分 | 每新增一个实践基地加1分，基地建设满足教学需要、基地利用效果好（1分）。 |  |
| 产业  学院 | 积极开展产业学院建设。 | 3分 | 积极组织开展产业学院建设（2分）；每新增1个产业学院或校企（行业）订单班加1分。 |  |
| **学科**  **专业**  **竞赛**  **（5分）** | 教师  及学生  竞赛 | 教师、学生积极参加各类教学技能竞赛活动。 | 5分 | 获取校级奖项一等奖2/项、二等奖1/项、三等奖项0.5/项  获取市级奖项一等奖3/项、二等奖2/项、三等奖项1/项；获取省级奖项一等奖4/项、二等奖3/项、三等奖项2/项；获取国家级奖项5/项。 |  |
| **四考（7）** | 考研、  专升本 | 积极鼓励学生参加考试，报考率高、考取率高。 | 4分 | 考研报名人数占学院应届毕业生总人数比例在60%、50%、40%、30%、20%以上者，分别按3、2.5、2、1.5、1分计算；考研录取人数占报考人数比例在40%、30%、20%、10%、1%以上者，分别按4、3、2、1、0.5分计算。专升本录取人数占应届毕业生中报考人数比例：60%以上（3分）、50%以上（2.5分）、40%以上（2分）、30%以上（1.5分）、20%以上（1分）、20%以下（0.5分）。 |  |
| 考级、考证 | 积极鼓励、辅导学生考级、考证，通过率比例高。 | 3分 | 英语四级考试通过率超过40%、30%、20%、10%、1%以上者，分别按3、2.5、2、1、0.5分计算；英语六级考试通过率超过25%、20%、15%、10%、1%以上者，分别按3、2.5、2、1、0.5分计算；计算机等级考试通过率超过40%、30%、20%、10%、1%以上者，分别按3、2.5、2、1、0.5分计算；学生参加社会职业技能鉴定和职业资格考证获取率在90%、80%、60%、40%、10%以上者，分别按3、2.5、2、1、0.5分计算。 |  |
| **质量**  **工程**  **（10分）** | 教学  质量  工程 | 积极申报省、市级质量工程项目，立项校级培育项目。 | 5分 | 获得省级课程、团队、校外基地等质量工程项目每项5分，市级课程、团队、校外基地等质量工程项目每项3分，立项校级质量工程项目每项2分。 |  |
| 教学  改革 | 积极申报省、市级教学改革项目，立项校级培育项目。 | 5分 | 获得省级教学改革项目每项5分，市级教学改革项目每项3分，立项校级教学改革每项2分。 |  |
| **科学**  **研究**  **（20分）** | 科研团队建设 | 重视科研团队建设，积极组织申报科研团队建设项目并取得立项，立项后管理规范，运行良好。 | 5分 | 1.立项省级科研团队计5分；  2.立项市厅级科研团队计3分；  3.立项校级科研团队计1.5分。 |  |
| 研究  课题  申报  立项 | 积极开展科学研究，申报研究课题；有一定深度和含金量的研究课题和成果，应用与推广价值高。 | 7分 | 1.立项或在研省部级课题计7分，获省部级一、二、三等奖分别计7分、5分、3分；  2.立项或在研市厅级级课题计3分、获市厅级一、二、三等奖分别计3分、2分、1分；  3.立项或在研校级课题计1.5分。 |  |
| 论文  著作  专利  发表 | 教师科研意识强，以学校名义积极在公开刊物上发表学术研究论文、出版著作或专著，积极申报国家专利、软件著作权等，成效显著。 | 8分 | 1.在国家级权威期刊发表计8分；2.被SCI、EI等收录、CSSCI等发表计5分；在核心期刊发表论文每篇加3分；在一般刊物发表论文1.5分；  3.以学校名义在重要出版社出版的著作或专著每部加8分，一般出版社出版的著作或专著每部加5分；  4.获得国家发明专利每项加3分，国家实用型专利、外观设计、软件著作权每项加1.5分。 |  |
| **督导**  **队伍**  **（5分）** | 自身  建设 | 成立二级督导组；督导工作计划详实。 | 1分 | 无督导队伍扣1分；无督导工作计划的扣0.5分。 |  |
| 运行  情况 | 督导会议记录；二级督导业务培训。 | 1分 | 未定期召开督导人员例会的扣0.5分；召开了但无会议相关记录的每次扣0.5分。 |  |
| 二级督导推优、督查反馈、教学督导材料、工作总结。 | 1.5分 | 没有定期开展督导推优、反馈的扣0.5分；督导工作运行体制机制不畅，作用发挥不明显的扣0.5-1分。 |  |
| 站位不高，原则性不强，敷衍塞责，当老好人、不敢处理问题；整教肃纪工作方案、巡课记录、问题处理。 | 1.5分 | 站位不高，原则性不强，敷衍塞责，当老好人、不敢处理问题的每次扣殴0.5-1分，无整教肃纪方案的扣0.5分。 |  |
| **督导**  **工作**  **开展**  **情况**  **（20分）** | 听评课  工作 | 二级督导听评课安排会议记录。 | 2分 | 开学前未制定听课安排、无记录的扣2分。 |  |
| 二级学院领导、督导组、教研室主任、全体教师听课记录本。 | 3分 | 听课人员没有按照要求认真规范填写听课评议记录的扣1-3分；听课后无问题交流及反馈情况扣1分。 |  |
| 教师  教学  业务 | 注重青年教师业务培训，有青年教师的帮扶措施；后25%的培训方案及培训效果。 | 3分 | 不注重青年教师业务培训无措施及培训材料的扣2分；未对后25%教师业务培训的扣1分。 |  |
| 课堂教  学质量  评价 | 教师评价工作领导小组方案；评价工作会议记录。 | 3分 | 未成立评价工作领导小组的扣1分；未召开教师课堂教学质量综合评价工作会议的扣2分。 |  |
| 过程  监控  与质  量评  价 | 专项教学（双向细目表、试卷命题与评阅、毕业论文（设计）、实践教学等）检查通知及检查、整改结果。 | 3分 | 未能围绕提高教师教学质量开展教学档案资料检查、专项教学工作检查过程性环节考核的每项扣0.5分；开展了但数据整理及分析不具体、不详实的扣1分。 |  |
| “三期”教学检查通知及总结材料。 | 3分 | 未定期开展“三期”教学检查的扣1-3分，开展了但检查内容不全面或检查记录不详实，问题反馈与整改情况，未形成闭环的扣2分。 |  |
| 教学巡查对教师“六必带”、学生“三必带”、课堂教学“五个来”及课堂教学要求的记录、督导、反馈及持续改进情况。 | 3分 | 未能及时督导反馈教学及管理方面问题的，或对教师“六必带”、学生“三必带”、课堂教学“五个来”及课堂教学要求不落实不督促不管理不改进的扣1-3分。 |  |
| **特色创新与重大贡献（加分**  **项）** | 教学  、科研、教学督导及取得的重大贡献 | 善于发现问题，主动探索新的思路和做法，促进教学管理规范和质量提升，效果显著。创新工作取得重要突破，起到了很好的示范作用，具有一定的推广价值。（需有相应支撑材料）。 | 10分 | 酌情加5-10分。 |  |
| **合计** |  |  | **100+**  **10分** |  |  |