附件

**安阳学院课程建设评估标准**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级 指标 | 二级  指标 | 主要 观测点 | 评估标准 | 分值 （Ni） | 评价等级（Ki） | | | | |
| A | B | C | D | E |
| 1.0 | 0.8 | 0.6 | 0.4 | 0.2 |
| 教师  队伍  16 分 | 1-1  课程  负责  人与  主讲  教师 | 课程负责 人及主讲 教师的师 德及业务 水平 | 课程负责人或主讲教师 师德好，学术造诣高，教 学能力强，教学经验丰 富，应用型人才培养的理 念和思路清晰。 | 4 分 |  |  |  |  |  |
| 1-2  教学  队伍  结构  及整  体素  质 | 知 识 结 构 、 年龄  结构 、 人 员配置与 中青年教 师培养 | 人员配备符合规定；  教师年龄、职称、学历、 学缘结构合理；  青年教师的培养有计划、 有成效。 | 6 分 |  |  |  |  |  |
| 1-3  教学  改革  与教  学研  究 | 教 研 活 动 、 教改 成果和教 学成果 | 教研活动有计划、有行 动、有成效；  有教学改革成果，并在教 学实践中应用，且取得了 明显成效；  有发表的教改教研论文。 | 6 分 |  |  |  |  |  |
| 教学  内容  23 分 | 2-1  课程  内容 | 2-1-A  课程内容 的 科 学 性 、 先进 性 | 教学内容符合学科要求， 及时把握学科最新发展 成果和教改动向；经典内 容与现代发展的关系处 理得当。 | 6 分 |  |  |  |  |  |
| 2-1-B  课程内容 与应用型 人才培养 要求的符 合度 | 课程内容与应用型培养 目标吻合，能有效地培养 学生的创新思维和独立 分析问题、解决问题的能 力。 | 5 分 |  |  |  |  |  |
| 2-2  教学  内容  组织  与安  排 | 教学内容 安排 | 理论联系实际，融知识传 授、能力培养、素质教育 于一体；课内课外结合； 教书育人效果明显。 | 8 分 |  |  |  |  |  |
| 2-3  实践  教学 | 实践教学 内容 | 实践性教学环节能很好 地满足学生的培养要求； 实践教学在培养学生发 现问题、分析问题和解决 问题的能力方面有显著 成效。 | 4 分 |  |  |  |  |  |
| 教学  方法  与  手段  24 分 | 3-1  教学  设计 | 教学理念 与教学设 计 | 重视启发性学习、探究性 学习、协作学习等现代教 育理念在教学中的应用； 能够根据课程内容和学 生特征，对教学方法和教 学评价进行设计。 | 8 分 |  |  |  |  |  |
| 3-2  教学  方法 | 多种教学 方法的使 用及其教 学效果 | 重视新技术在教学中的 应用和教学方法的改革； 能灵活运用多种恰当的 教学方法，有效调动学生 积极参与学习，促进学生 积极思考;加强实践环节 促进学生创新能力的发 展。 | 10 分 |  |  |  |  |  |
| 3-3  教学  手段 | 信息技术 的应用 | 恰当、充分地使用现代教 育技术手段促进教学活 动开展，并在激发学生学 习兴趣和提高教学效果 方面取得实效。 | 4 分 |  |  |  |  |  |
| 答疑与辅 导 | 有答疑和辅导安排且有 实效 | 2 分 |  |  |  |  |  |
| 教学条件15分 | 4-1  教材  及相  关资  料 | 教材建设 与选用 | 优先选用应用型国家优 秀教材、鼓励根据自身需 要编写应用型补充教材； 实验实训教材配套齐全。 | 5 分 |  |  |  |  |  |
| 4-2  实践  教学  条件 | 实践教学 环境的先 进性与开 放性 | 实验室条件能够满足教 学要求；能够进行开放式 教学；  实训基地满足教学要求。 | 5 分 |  |  |  |  |  |
| 4-3  网络  教学  环境 | 网络资源 建设 、 网 络教学硬 件环境和 软件资源 | 网络教学资源建设初具 规模，并能经常更新；运 行机制良好；在教学中确 实发挥了作用。 | 5 分 |  |  |  |  |  |
| 教学  效果  16 分 | 5-1  教师评  学 | 校外专家 评价 | 证明材料真实可信，本课 程有良好声誉。 | 2 分 |  |  |  |  |  |
| 本校教师 评学 | 教师评学材料真实可信， 结果优良。 | 6 分 |  |  |  |  |  |
| 5-2  学生  评教 | 学生评价 意见 | 学生评价材料真实可靠， 结果优良。 | 4 分 |  |  |  |  |  |
| 5-3  平时考  核 | 测验及作 业 | 有期中测验，（当学期） 作业布置及批阅规范。 | 2 分 |  |  |  |  |  |
| 5-4  期末考  试 | 考试方法 | 考试方法与培养目标一 致；  近三年考试成绩分布合 理。 | 2 分 |  |  |  |  |  |
| 课程  特色  6 分 | 应用型特征明显，实践性环节比例加大，学生 素质显著提高。 | | | 6 分 |  |  |  |  |  |

说明：1.总分计算：M=∑Ki\*Ni,，其中 Ki 为评分等级系数，A、B、C、D、E 的系数分 别为 1.0、0.8、0.6、0.4、0.2，Ni 是各二级指标的分值。

2.M≥90 分为优秀，80≤M＜90 为良好，60≤M＜80 为合格，M＜60 为不格。

3.3.独立开设的实验课等课程的评价办法可在以上标准的基础上适当整。