附件 1

**安阳学院学生课堂教学质量评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标内涵** | **评价等级** |
| **优秀** | **良好** | **中等** | **较差** |
| 教学态度 | 教书育人 | 对学生严格要求，关心学生进步，耐心辅导答疑，能结合授课培养学生的思想道德修养。 |  |  |  |  |
| 教学纪律 | 按时上下课，不随意调、停课或请人代课；课上不开手机；无教学事故和其它违反教学规定的行为。 |  |  |  |  |
| 师德修养 | 教风严谨踏实，教态自然亲切，仪态端庄大方、为人师表，言传身教，对所有学生一视同仁。 |  |  |  |  |
| 教学内容 | 教材讲授 | 对所授课程的基本概念、基本理论、基本技能阐述准确、清楚，理论联系实际，重点突出，难点讲透。 |  |  |  |  |
| 教材组织 | 观点正确，概念准确，知识系统，逻辑结构严谨，注重吸收学科发展的新成果，及时更新教学内容。 |  |  |  |  |
| 教学方法 | 教师技能 | 普通话教学，语言准确、精炼、感染力强，教态自然、大方，肢体语言运用恰当。现代教学辅助手段运用合理、有效，操作使用熟练。 |  |  |  |  |
| 教学艺术 | 灵活运用启发式教学方法，注重因材施教，授课思路清晰，分析透彻，表述准确，给与学生学习方法的指导，注重学生创新精神和实践能力培养。 |  |  |  |  |
| 作业批改 | 作业、练习份量及难易适度，作业批 |  |  |  |  |
|  |  | 改认真、及时，平时成绩记录完备。 |  |  |  |  |
| 教学效果 | 课堂效果 | 学生到课率高，听课注意力集中，课堂气氛活跃，互动良好。 |  |  |  |  |
| 学习效果 | 学生能较好理解并掌握课程教学内容，反映良好，学生学习能力和分析、解决问题的能力得到培养。 |  |  |  |  |
| **总体评价** |  | **得分** |  |

注：评价等级优秀（95-90分）、良好（89-80分）、中等（79-60分）、较差（59-20分)